



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA À DISTÂNCIA

ANA MARIA BEZERRA GOMES

PRÁTICAS DE CIDADANIA NA ESCOLA E NA SALA DE AULA

TAPEROÁ - PB

2015

ANA MARIA BEZERRA GOMES

PRÁTICAS DE CIDADANIA NA ESCOLA E NA SALA DE AULA

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Pedagogia à Distância do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba, como requisito para obtenção do título de Licenciado em Pedagogia.

Orientador (a): Prof^ª. Ms. Ivana Maria Medeiros de Lima.

TAPEROÁ - PB

2015

ANA MARIA BEZERRA GOMES

PRÁTICAS DE CIDADANIA NA ESCOLA E NA SALA DE AULA

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado ao Curso de Pedagogia à
Distância do Centro de Educação da
Universidade Federal da Paraíba, como
requisito para obtenção do título de
Licenciado em Pedagogia.

Aprovada em: ____/____/2015

BANCA EXAMINADORA

Prof. Orientador(a)
Universidade Federal da Paraíba – UFPB

Prof. Convidado (a)
Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Prof. Convidado (a)
Universidade Federal da Paraíba - UFPB

DEDICATÓRIA

À Deus, por ser essencial em minha vida, pela força e coragem durante toda esta longa caminhada, a minha mãe Alzira, ao meu pai Adonias (in memoriam), ao meu marido Fábio e aos meus irmãos.

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus, á ele toda honra e toda glória sempre, pela força e coragem durante toda esta longa caminhada, pois sem a presença dele na minha vida eu não teria chegado até aqui.

A minha família, minha mãe que sempre me apoiou, incentivou e me acompanhou na minha vida e nos meus estudos, aconselhando e dando força para nunca desistir diante dos obstáculos, ao meu pai (in memoriam) que mesmo não estando mais entre nós sinto sua presença constante me apoiando.

Ao meu marido pelo apoio e companheirismo em todos os momentos, de forma especial e carinhosa aos meus irmãos que iluminaram de maneira especial os meus pensamentos me levando a buscar mais conhecimento.

E também a todos as colegas profissionais da educação que contribuíram com a construção do meu sonho, acrescentando cada vez mais conhecimentos e experiências, fazendo assim de forma espontânea e enriquecedora crescer cada vez mais o amor pelo ato de educar.

GOMES, Ana Maria Bezerra. **Práticas de Cidadania na Escola e na sala de aula.** p.45. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia). Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa, 2015

RESUMO

As Práticas de Cidadania na Escola e na Sala de Aula é uma prática importante para a Educação, pois permite que a criança vá deixando de ser um sujeito do futuro para se tornar cidadão do presente. Assim esse trabalho se concretizou com o objetivo de compreender e exercitar os direitos e deveres das crianças, para agir, pensar, construir, e discutir, nas séries iniciais do ensino fundamental. Trata – se de uma pesquisa de campo, mas com abordagem qualitativa. Para uma melhor compreensão do tema usamos como instrumento de coleta de dados um questionário. O corpus foi composto por cinco professoras do ensino fundamental I, que lecionam na escola “Manoel de Farias Sousa” situada no município de Taperoá – PB. Para fundamentar a leitura acerca do tema estudado foram utilizados como aporte teórico importantes autores e estudiosos da área como Funari (2003), Sacristán (2002), Moreira (2006), Sêda (1998), Paulo Freire (2000), Nicolau (2008), Perrenoud (2000), Costa (2000), entre outros, nos quais os dados sobre cidadania infantil foram obtidos. Constatou que o conceito de cidadania deve ser compreendido como algo que adquirimos no cotidiano da vida, e a escola é um dos ambientes onde mais fazemos uso, uma vez que temos que respeitar regras e a todos os componentes da comunidade escolar.

Palavras –chave: Cidadania. Práticas. Direitos. Escola.

GOMES, Ana Maria Bezerra. Citizenship practices at school and in the classroom. p. 45. Completion of course (work degree in Pedagogy). Federal University of Paraiba. João Pessoa, 2015.

ABSTRACT

Reading is a crucial somewhat to apprenticeship of human being, because is through it we can enrich our lexicon, obtain knowledge, dynamize reasoning and interpretation. With these presuppositions, the present work has as objective to analyse factors that contribute to development of the habit of reading of the students from initial years from Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Maria Nunes Ferreira. The work is about a bibliographical and local research, with a qualitative abordage, of descriptive and exploiter character. As an instrument of data gathering, it was made use of a questionnaire, which permitted to gather and to interpret ideas about like teachers have perception about reading. In order to ground the research, were made use of theoretical that support the subject, as well as: Kramer (2006); Lajolo (2008); FilbermaneLajolo (1991 – 2007); Fisher (2006); Cagliare (2009), and others that served as a base to run the historic senses of reading; childish literature; and the teaching and apprenticeship process in the initial years; some great Brazilian literaries; the role of educator and pedagogical practicing in background of future readers and the construction of reading and writing in the classroom quotidian. In front of results, we percept how important is using in development of reading, as the use of childish literature, like the searchers authors indicate. So, we ought to utilize diversified activities of reading, to instigate the children's participation and awake up interest and/or pleasure by reading, becoming themselves fundamental to warrant development of necessary abilities to life, because it contributes to graduate critical readers, able to exercise their citizenship.

Key Words: Reading. Childish literature. Creativity

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	09
2 A CIDADANIA, OS PROFESSORES E A SALA DE AULA.....	13
2.1 Cidadania: o que?	13
2.2 Cidadania: a criança e a sala de aula	16
2.3 O trabalho do Professor através da Cidadania.....	19
3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS.....	24
3.1 Pesquisa de Campo	24
3.2 Caracterização da Pesquisa.....	24
3.3 Sujeito da Pesquisa.....	25
3.4 Instrumento de Coleta de dados	
4 ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS.....	28
4.1 Caracterização da Escola.....	28
4.2 Análise do Questionário	28
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	36
REFERÊNCIAS.....	39
APÊNDICE – A Questionário	42
ANEXO – A Termo de Consentimento	44